

Proyecto intermodular - propuesta

Parte común a todos los GS

Atendiendo a la [guía](#) proporcionada por GVA, el objetivo de este módulo profesional es integrar las competencias adquiridas en el resto de los módulos del ciclo, especialmente lo relacionado con la búsqueda de información, la innovación, la investigación aplicada y el emprendimiento. Además, fomenta el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y la autonomía del estudiante. Por lo que nos da a entender que el trabajo en grupo o aprendizaje colaborativo son las metodologías pedagógicas a seguir, siendo especialmente recomendable el Aprendizaje Colaborativo basado en Retos ([ACbR](#)).

Además, se lee en la guía:

Cada **equipo docente** tendrá que diseñar uno o varios retos para cada proyecto que contengan varios RA de diferentes módulos profesionales del ciclo, incluyendo los correspondientes a los módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales y a la orientación laboral y el emprendimiento. **No es necesario que el proyecto contenga RA de todos los módulos.** Esta decisión se contemplará en el Proyecto Curricular de Ciclo Formativo (en adelante PCCF).

De la misma guía, se deduce que es una PD para primero y segundo:

Evaluación al final de ciclo. Dado el carácter integrador del **proyecto intermodular** la nota final del proyecto (segundo curso) **tendrá en cuenta la valoración del trabajo realizado por el alumno o alumna en el primer y segundo curso.**

¿Quién elige los RA?

Los centros docentes, determinarán en la **programación didáctica de cada módulo** los RA y criterios de evaluación que se trabajarán en el Proyecto Intermodular. Esta distribución se recogerá en el PCCF y **serán supervisados por los correspondientes departamentos de Familia Profesional** para su posterior presentación al alumnado.

Esto exige **colaboración del equipo docente.**

¿De dónde se seleccionan los RA en GS?

En el Anexo IV de la guía, podemos leer:

Módulo Profesional: Proyecto intermodular. Duración mínima: 50 horas. En la Comunitat Valenciana, tiene una duración de 1h semanal en el primer curso y de 3h semanales en el segundo curso. Código: Depende de cada ciclo formativo su numeración. Los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación son los establecidos en los respectivos reales decretos.

Es decir, debemos partir de los RD que marcan los RA mínimos que deben estar. Estos son:

1. Identifica necesidades del sector productivo, relacionándolas con proyectos tipo que puedan satisfacerlas.
2. Diseña proyectos relacionados con las competencias expresadas en el título, desarrollando explícitamente las fases que lo componen.
3. Planifica la ejecución del proyecto, determinando el plan de intervención y la documentación asociada.
4. Define los procedimientos para el seguimiento y control en la ejecución del proyecto, justificando la selección de variables e instrumentos empleados.

A esto hay que sumarles los que el equipo docente decida, teniendo en cuenta que es una PD con dos cursos vista. Debemos tener en cuenta que en 1º son 36 horas y en 2º 100.

Propuesta para DAM

En 1º la idea es realizar un proyecto sencillo (app de un comercio o similar) seleccionado por el docente del módulo. Con esto en mente la distribución horaria propuesta es:

- 40% del tiempo (14 horas) en realizar el documento, lo que cubriría los 3 de los 4 RA que marca el RD. Que entre festivos y demás hablaríamos de todo el primer trimestre.
- 60% del tiempo (22 horas) al desarrollo de la propia aplicación. En este caso, **mi propuesta sería**
 - *Bases de datos*. RA 2. Crea bases de datos definiendo su estructura y las características de sus elementos según el modelo relacional. (A realizar en 6 horas)
 - *Programación*. RA 7. Desarrolla programas aplicando características avanzadas de los lenguajes orientados a objetos y del entorno de programación. (A realizar en 16 horas)

Con esto se trabajarían en primero 5 RA que permiten realizar un pequeño proyecto en grupo.

En 2º la idea es escalar el proyecto. Esto implica que con el documento generado en primero en mente, debemos añadir el RA 4 del RD (gestión e implementación). Además de los siguientes RA de los módulos:

- *Acceso a datos:*
 - RA 2. Desarrolla aplicaciones que gestionan información almacenada en bases de datos relacionales identificando y utilizando mecanismos de conexión.
- *Diseño de interfaces:*
 - RA 4. Diseña interfaces gráficas identificando y aplicando criterios de usabilidad y accesibilidad.
- *Programación multimedia y dispositivos móviles:*
 - RA 3. Desarrolla programas que integran contenidos multimedia analizando y empleando las tecnologías y librerías específicas.
- *Programación de servicios y procesos:*
 - RA 2. Desarrolla aplicaciones compuestas por varios hilos de ejecución analizando y aplicando librerías específicas del lenguaje de programación.

En total habría 10 RA (4 del RD, 2 de 1º y 4 de 2º). Una temporización base podría ser:

- Realizar documento. Logramos dar un tiempo a que los módulos arranquen, y que se puedan ver los conceptos necesarios.
- Realización del proyecto.
- Sesión de exposición del proyecto. Esto es necesario si atendemos a la naturaleza del módulo y la competencia emprendedora del ciclo formativo.

¿Y ASIR?

Habría que realizar algo parecido que con DAM, ver los proyectos que pueden ser continuados y los módulos que vertebran el ciclo formativo.

Con esto en mente, podríamos aplicar la temporización propuesta arriba.